

Министерство образования Тверской области
муниципальное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Принята на заседании
педагогического совета
от «24» августа 2022 г.,
протокол № 8



Утверждено:
Директор МУ ДО ДДТ
Н. В. Соловьева
Приказ № 92 от «1» сентября 2022 г.



Согласовано:
Директор МОУ Лесная СОШ
Н. Н. Иванова

Дополнительная общеобразовательная(общеразвивающая) программа
художественной направленности в сетевой форме
"Мягкая игрушка"

Возраст учащихся: 9-14 лет
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:
Кашура Татьяна Вячеславовна,
педагог дополнительного образования

с. Лесное, 2022 г.

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты
 - 1.3. Содержание программы

2. Комплекс организационно педагогических условий
 - 2.1. Календарный учебный график
 - 2.2. Условия реализации программы
 - 2.3. Формы аттестации
 - 2.4. Оценочные материалы
 - 2.5. Методические материалы
 - 2.6. Список литературы

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 20 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.02.2021 г. №38 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей».

Актуальность: Всё чаще произведения декоративно-прикладного искусства проникают в быт людей. Видеть красоту предметов декоративно-прикладного искусства, попробовать изготовить их своими руками, это ли не важно, это ли не интересно для ребёнка. В.А.Сухомлинский писал, что "ребёнок по своей природе - пытливый исследователь, открыватель мира. Так пусть перед ним открывается чудесный мир в живых красках, ярких и трепетных звуках, в сказке и игре, в собственном творчестве, в стремлении делать добро людям. Через сказку, фантазию, игру, через неповторимое детское творчество - верная дорога к сердцу ребёнка."

Игрушка - это один из видов декоративно-прикладного искусства, в котором сочетаются различные виды рукоделия: шитьё, вышивка, аппликация. Работа над современной и народной игрушкой помогает ребёнку развить воображение, чувство формы и цвета, точность и аккуратность, трудолюбие, знакомит с традициями народного художественного творчества. Игрушка, выполненная своими руками, имеет большое значение в творческом развитии ребёнка. Вещь, над которой он трудился, вкладывая в неё выдумку, фантазию

и любовь, особенно дорога ему. Таким образом, работа над созданием игрушки является творческой деятельностью и отвечает задачам художественного и трудового воспитания, развивает вкус. Актуальность программы заключается в том, что она отражает общую тенденцию к возрождению искусства рукоделия, опираясь при этом на русскую традицию проведения досуга с ведением новых видов рукоделия.

Вид программы: модифицированная.

Направленность программы: художественная.

Адресат программы: Программа предназначена для детей 9 - 14 лет, имеющих склонность и интерес к рукоделию и достигших определённого уровня сенсомоторной координации, позволяющей выполнять мелкую ручную работу.

В группе могут заниматься дети с ограниченными возможностями здоровья (за исключением плохого зрения у детей и тремора кистей рук).

Программа ориентирована как на девочек, так и на мальчиков, занятия с которыми можно построить несколько иначе, с учетом интеллектуального развития мальчиков и их интересов.

Срок и объем освоения программы:

1 год, 72 педагогических часа, из них:

- "Стартовый уровень" - 1 год, 72 педагогических часа;

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательной деятельности:

Программа построена с учетом возрастных особенностей детей 9-14 лет. Занятия носят групповой характер. Списочный состав групп формируется в соответствии с учетом вида деятельности, санитарных норм, особенностей реализации программы. Набор детей в коллектив — свободный, начиная с 9 лет. Учитывая возрастные особенности детей во время занятий делаются перерывы через каждые 20 – 30 минут, во время которых проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз, беседы и обмен впечатлениями.

В процессе обучения учитываются индивидуальные различия и особенности детей. С учетом этих особенностей осуществляется индивидуальный подход в обучении.

Процесс обучения строится таким образом, чтобы учебная деятельность была связана со всеми сторонами воспитательной работы, а овладение новыми знаниями, умениями и навыками опирается на то, что уже усвоено.

Все занятия по темам программы включают теоретическую часть и практическое выполнение задания. В содержание каждой темы включаются как простые, так и усложненные задания, предусматриваются индивидуальные сроки прохождения тем и индивидуальные задания для одаренных детей и детей, имеющих проблемы в обучении.

Теоретические сведения - это объяснение нового материала, информация познавательного характера по выполняемой теме. Новая тема, задание объясняется доступно, четко формулируются цели и задачи занятия. Объяснение закрепляется показом наглядного материала.

Каждое занятие проходит по следующей схеме:

- Ориентировочно-мотивационный этап - «замысел».
- Операционно-деятельный этап - «осуществление».
- Заключительный этап - «достижение».

Весь программный материал условно разделен на блоки (разделы). Работы одного блока (простые, сложные) изготавливаются по единой схеме. Содержание, объем знаний о шитье мягкой игрушки излагается в простой, понятной форме, соответствующей уровню развития детей для каждой возрастной группы с использованием наглядного материала - таблиц с технологическими приемами плетения, схем, рисунков, дидактического материала. Для активизации детского мышления используются загадки, кроссворды, викторины, тесты и т. д.

Для преодоления детьми затруднений в процессе работы педагог оказывает в зависимости от интеллектуально-эмоциональных возможностей детей и разные виды помощи. Это:

- стимулирующая помощь (воздействие педагога направлено на активизацию собственных возможностей ребенка для преодоления трудностей);
- эмоционально - регулирующая помощь (оценочные суждения педагога, одобряющие или порицательные действия ребенка);
- направляющая помощь (организация умственной деятельности ребенка, при которой все компоненты осуществляются им самостоятельно, педагог лишь направляет действия ребенка).

В учебный план включено значительное количество тем, дающих возможность для коллективного творчества, работы в группах. Отведено достаточное количество часов для подготовки к выставкам и конкурсам различного уровня, чтобы каждый ребёнок, заинтересованный в показе и признании своих достижений, имел возможность подготовить выставочную работу.

Сроки и очередность прохождения некоторых тем программы могут изменяться в соответствии с пожеланиями и индивидуальными особенностями учащихся, детям предоставляется право самостоятельного выбора изделий и техник для углубленного изучения.

Программа нацелена на то, чтобы каждый ребёнок, независимо от достигнутых им успехов, получил достаточно полное представление о шитье игрушек, о существующих техниках и смог реализовать себя в творческой деятельности.

Режим занятий:

Предмет	Стартовый уровень	Базовый уровень
"Мягкая игрушка"	2 часа в неделю 72 часа в год	

1.2. Цель, задачи.

Цель: Обеспечение развития творческих способностей и индивидуальности учащегося, овладение знаниями и представлениями об изготовлении игрушки, формирование практических умений и навыков работы в материале, устойчивого интереса к самостоятельной деятельности в области декоративно - прикладного искусства.

Задачи:

Обучающие:

- обучение основам кройки и шитья игрушек;
- формирование у детей навыков ручного труда;

- расширение знаний об истории игрушки, традициях, творчестве, быте народов;
- совершенствование умений и формирование навыков работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов;

Развивающие:

- развитие у детей художественного вкуса и творческого потенциала;
- формирование духовной культуры;
- развитие усидчивости и трудолюбия;
- развитие творческой инициативы и самостоятельности;

Воспитательные:

- воспитание у детей уважительного отношения друг к другу, настойчивости, терпения, трудолюбия, умения доводить начатое дело до конца, аккуратности;
- воспитание любви к прекрасному, бережному отношению к окружающему миру.

**1.3. Содержание программы
«Мягкая игрушка», планируемые результаты.
Стартовый уровень (1 год обучения)
Учебный план**

Возраст учащихся: 9 - 14 лет

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1	0	Беседа-опрос.
2.	Традиционные и современные игрушки	1	1	0	Беседа-опрос.
3.	Работа с тканью	4	1	3	Практическая работа.
4.	Традиционная игрушка	13	2	11	Педагогическое наблюдение. Практическая работа. Самостоятельная работа
5.	Объёмные игрушки	28	2	26	Педагогическое наблюдение. Практическая работа
6.	Игрушка подушка	8	1	7	Педагогическое наблюдение. Практическая работа
7.	Игрушка помощница	4	1	3	Педагогическое наблюдение. Контрольные вопросы. Практическая работа
8.	Текстильная кукла	9	1	8	Педагогическое наблюдение. Диагностические задания. Устный опрос. Индивидуальные творческие задания. Практическая работа. Самостоятельная работа. Тематический кроссворд
9.	Итоговое занятия.	4	1	3	Педагогическое наблюдение. Выставка творческих работ.

Мероприятия воспитательного характера. Праздники в объединении.				Игры, викторины, беседы.
Всего	72	11	61	

Содержание учебного плана первого года обучения.

Раздел 1. Вводное занятие

Теория: Правила поведения на занятиях. Организация рабочего места. Правила техники безопасности. История развития бисерного искусства. Виды бисера. Сведения о материалах и инструментах, необходимых для изготовления мягких игрушек.

Раздел 2. Традиционные и современные игрушки.

Теория: История, традиции и современность. Виды традиционных игрушек, значение в жизни человека. Беседа об истории народной игрушки.

Цветоведение при изготовлении и оформлении игрушек. Сочетание цветов. Цветовой круг. Тёплые и холодные цвета. Возможности цвета.

Практика:

Составление рассказа "Игрушка в моей семье".

Раздел 3. Работа с тканью.

Теория: Основные признаки определения направления основной нити в тканях. Строение, состав и свойства тканей. Технология простейших швов: "Вперёд иголка", "Назад иголка", "Краевой", "Стебельчатый".

Способ оформления изделий вышивкой. Виды швов и стежков для вышивания.

Практика: Определение признаков и свойств тканей. Работа с образцами тканей. Выполнение образцов простейших швов.

Раздел 4. Традиционная игрушка.

Теория: Нитяная кукла. История происхождения и её значение. Кукла из природного материала. Национальные костюм и особенности его украшения. Куклы обереги.

Практика: Изготовление куклы из пряжи. Изготовление национальных костюмов для кукол. Изготовление кукол-оберегов.

Раздел 5. Объёмные игрушки.

Теория: Цельнокроенная игрушка. Способы перевода деталей на ткань. Правила раскроя деталей. Игрушки из нескольких деталей. Простые швы для сшивания и соединения деталей. Оформление мордочек и одежды.

Практика: Изготовление плоских игрушек-игольниц. Создание проекта изготовления игрушки из нескольких деталей. Пошив мягкой игрушки.

Раздел 6. Игрушка - подушка.

Теория: Простая игрушка-подушка, выполненная из одной или двух деталей. История, материалы, отделка, особенности изготовления. Подбор ткани и подготовка к пошиву.

Практика: Выполнение эскиза изделия. Раскрой игрушки-подушки. Выполнение эскиза аппликации. Выполнение аппликации на деталях подушки. Изготовление изделия.

Раздел 7. Игрушка - помощница.

Теория: Игрушки - прихватки. Оборудование, инструменты и приспособления для шитья. Подбор ткани и подготовка к пошиву. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Шаблоны и трафареты: способы изготовления и использования. Украшение прихватки аппликацией. Способы переноса деталей на ткань. Соединение деталей аппликации с деталями прихватки. Обработка изделия. Влажно-тепловая обработка.

Практика: Выполнение эскиза прихватки, раскрой. Выполнение эскиза аппликации. Выполнение аппликации на деталях прихватки. Пошив прихватки. Влажно-тепловая обработка.

Раздел 8. Текстильная кукла.

Теория: Правила раскроя, сшивания, соединения деталей при изготовлении игрушки с более сложными деталями. Оформление лица, способы изготовления волос. Детская одежда, особенности изготовления, подбор материалов, отделки.

Практика: Изготовление куклы из ткани, оформление лица и одежды по собственным эскизам.

Раздел 9. Итоговое занятия. Мероприятия воспитательного характера. Праздники в объединении.

Теория: Итоговое тестирование.

Практика: Организация итоговой выставки. Экскурсия в музей. Развлекательные мероприятия: "День именинника".

Планируемые результаты.

По окончании обучения по программе "Мягкая игрушка"

обучающиеся будут знать:

- исторические сведения о народной игрушке;
- виды ручных швов;
- основы кроя;
- технику безопасности при работе с инструментами;
- технику изготовления народных кукол и современной игрушки;
- сведения о сувенирных изделиях.

По окончании обучения по программе "Мягкая игрушка"

обучающиеся будут уметь:

- выполнять простые ручные швы; правильно кроить материал используя выкройки и шаблоны;
- эстетично оформить игрушку;
- изготовить народную или современную игрушку своими руками из доступных материалов.

2. Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

(заполнить с учетом срока реализации ДООП)

Таблица 2.1.1.

Количество учебных недель	72
Количество учебных дней	72
Продолжительность каникул	с 31.12.2022 г. по 10.01.2023 г.
Даты начала и окончания учебного года	с 01.09.2022 по 31.05.2023 г.

Сроки промежуточной аттестации	январь
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	май

2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1.

Аспекты	Характеристика
Материально-техническое обеспечение	Для занятий используется хорошо освещённый кабинет. Кабинет оборудован столами, за которыми работают учащиеся, и шкафами, в которых хранится раздаточный материал, наглядные пособия, литература. В качестве дидактического материала используются схемы изделий, образцы изделий для показа учащимся, технологические карты. Для выполнения работ каждому учащемуся необходимо иметь: ткань, нитки для шитья разных цветов, напёрсток, синтепон, ножницы, карандаш, мел, набор игл.
Информационное обеспечение	Ноутбук, интерактивная доска, проектор.

2.3. Формы аттестации

Формами аттестации являются:

- Зачет
- Творческая работа
- Конкурс
- Выставка
- Фестиваль

2.4. Оценочные материалы

Диагностическая карта

Год обучения: 1 Дата заполнения: декабрь.

Параметры характеристики обучающихся
Освоение программы:
1. Знает технику безопасности при работе с различными инструментами.
2. Умеет пользоваться инструментами для ручного шитья.
3. Знает историю народной текстильной куклы и её значение.
4. Владеет техникой шитья простейшими швами.
5. Умеет выкраивать детали самостоятельно, пользуясь выкройками и лекалами.
6. Правильно подбирает материал для работы.

Диагностическая карта

Год обучения: 1 Дата заполнения: май.

Параметры характеристики обучающихся

Освоение программы:

1. Знает технику изготовления народных кукол.
2. Умеет самостоятельно сшить игрушку.
3. Знает виды ткани и их свойства.
4. Эстетично оформляет мордочку у игрушки.
5. Умеет делать волосы для куклы.
6. Эстетично оформляет лицо куклы.

2.5. Методические материалы**Методы обучения:**

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Частично-поисковый
- Исследовательский
- Игровой
- Дискуссионный
- Проектный

Формы организации образовательной деятельности:

- Индивидуальная
- Индивидуально-групповая
- Групповая
- Практическое занятие
- Открытое занятие
- Акция
- Беседа
- Встреча с интересными людьми
- Выставка
- Защита проекта
- Игра
- Презентация
- Мастер-класс

Педагогические технологии:

- Технология индивидуального обучения
- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Технология дифференцированного обучения
- Технология проблемного обучения
- Технология дистанционного обучения
- Технология исследовательской деятельности
- Проектная технология
- Здоровьесберегающая технология

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Инструкции
- Технологические карты
- Образцы изделий

2.6. Список литературы:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- 2) Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р).
- 3) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 20 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- 4) Кононович Т.П. «Мягкая игрушка. Лучшие модели и выкройки».- М.: АСТ; СПб.: Сова, 2007.-176 с.
- 5) Жакова О., Кононова Г.»Шьем для барби» .-СПб.: ООО»Издательский дом «Кристалл», 2001.-192с.,ил.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587427

Владелец Соловьева Наталья Валентиновна

Действителен с 30.09.2022 по 30.09.2023