

Министерство образования Тверской области  
муниципальное учреждение дополнительного образования  
Дом детского творчества

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «24» августа 2022 г.,  
протокол № 8



Утверждено:  
Директор МУ ДО ДДТ  
Н. В. Соловьева  
Приказ № 92 от «1» сентября 2022 г.



Согласовано:  
Заведующий МДОУ Детский сад  
№ 2 «Солнышко»  
Н. А. Иващенко

Дополнительная общеобразовательная(общеразвивающая) программа  
художественной направленности в сетевой форме  
"Рукоделие"

Возраст учащихся: 4,5 - 7,5 лет  
Срок реализации: 3 года

Автор - составитель:  
Кашура Татьяна Вячеславовна,  
педагог дополнительного образования

с. Лесное, 2022 г.

## Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы
  - 1.1. Пояснительная записка
  - 1.2. Цель, задачи, планируемые результаты
  - 1.3. Содержание программы
  
2. Комплекс организационно педагогических условий
  - 2.1. Календарный учебный график
  - 2.2. Условия реализации программы
  - 2.3. Формы аттестации
  - 2.4. Оценочные материалы
  - 2.5. Методические материалы
  - 2.6. Список литературы

# **1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (общий**

## **1.1. Пояснительная записка**

### **Нормативные правовые основы разработки ДООП:**

### **Нормативные правовые основы разработки ДООП:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 20 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.02.2021 г. №38 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей».

### **Актуальность:**

Программа созвучна требованиям современного общества в воспитании творческой, неординарной мыслящей нравственной личности, которая проявит свою самобытность и реализуется через различные виды деятельности. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: «Создание условий для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства». Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года: «Создание условий для самореализации и развития талантов, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности». Народное творчество- это уникальный мир духовно-патриотических ценностей, которые обучающиеся объединяют на занятиях. Любовь к родному краю - один из вернейших признаков любви к своей стране. (К. Г. Паустовский). Любая страна, край, область, город неповторимы. В каждом месте своя природа, свои традиции и свой быт. Отбор соответствующего материала позволяет формировать у обучающихся представление о том, чем славится наша родина. В ходе занятий ребята знакомятся с историей и традициями. В процессе создания поделок у детей закрепляются знания эталонов формы и цвета, формируются четкие и достаточно полные представления о применении предметов декоративно-прикладного творчества в жизни.

### **Вид программы:**

модифицированная.

**Направленность программы:** художественная.

**Адресат программы:** Программа предназначена для детей 4,5 - 7,5 лет, дети набираются без специального отбора со среднестатистическими данными.

В группе могут заниматься дети с ограниченными возможностями здоровья (за исключением плохого зрения у детей и тремора кистей рук).

Программа ориентирована как на девочек, так и на мальчиков, занятия с которыми можно построить несколько иначе, с учетом интеллектуального развития мальчиков и их интересов.

**Срок и объем освоения программы:**

3 года, 108 педагогических часов, из них:

- 1 год, 36 педагогических часов;
- 2 год, 36 педагогических часов.
- 3 год, 36 педагогических часов.

**Форма обучения:** очная.

**Особенности организации образовательной деятельности:** для занятий формируются разновозрастные группы детей.

**Режим занятий:**

Предмет	Стартовый уровень
"Рукоделие"	1 г.об. - 1 час в неделю; 36 часов в год.
	2 г.об. - 1 час в неделю; 36 часов в год.
	3 г.об. - 1 час в неделю; 36 часов в год.

**1.2. Цель, задачи.**

**Цель:** Цель ДООП «Рукоделие» – формирование нравственной и творческой личности через овладение основами и техникой народного декоративно-прикладного творчества.

**Задачи первого года обучения.**

**1) Обучающие:**

- научить детей соблюдать технику безопасности, пользоваться инструментами и материалами;
- научить простейшим технологическим приёмам (правильно работать с клеем, цветной бумагой, пластилином, природным материалом)

**2) Воспитательные:**

- способствовать воспитанию любви к природе и родному краю.
- способствовать формированию нравственных ценностей и чувства патриотизма, уважительного отношения друг к другу.

**3) Развивающие:**

- формирование эстетического вкуса и образного мышления обучающихся, потребности в дальнейшем художественно-эстетическом развитии;
- развитие зрительной памяти и воображения на основе работы с материалом.
- развитие мелкой моторики и глазомера.

**Задачи второго года обучения.**

**1) Обучающие:**

- научить детей делать поделки из различных материалов;
- научить нетрадиционным техникам работы с бумагой.

**2) Воспитательные:**

- воспитывать трудолюбие, аккуратность, желание доводить начатое дело до конца;
- воспитывать навыки позитивного межличностного общения и умения работать в коллективе.

**3) Развивающие:**

- развивать эстетический вкус, умение проявлять самостоятельность и творческие способности;
- развивать мелкую моторику руки, координацию движений руки и глаза.

**Задачи третьего года обучения.**

**1) Обучающие:**

- научить детей работать с иглой и ниткой, с бисером;
- научить шить простейшим швом "Вперёд иголка";
- научить плести бисером "Параллельным способом", нанизывать на проволоку нужное количество бисера.

**2) Воспитательные:**

- воспитывать любовь к родному краю и национальной культуре;
- воспитывать трудолюбие и аккуратность.

**3) Развивающие:**

- способствовать развитию умения планировать предстоящую работу, развивать инициативу, фантазию, творчество;
- развивать мелкую моторику, эстетический вкус, глазомер.

**1.3. Содержание программы  
«Рукоделие», планируемые результаты.  
Стартовый уровень (1 год обучения)  
Учебный план**

Таблица 1.3.1

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Педагогическое наблюдение. Тестирование.
2.	Поделки из природного материала.	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	Педагогическое наблюдение.
3.	Работа с пластилином.				
3.1.	Лепка из пластилина	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	Педагогическое наблюдение.
3.2.	Пластилинография	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Педагогическое наблюдение.
4.	Аппликация из бумаги.	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	Педагогическое наблюдение.
5.	Промежуточная аттестация.	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	Педагогическое наблюдение. Опрос.
6.	Мероприятия и праздники в объединении.	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	Педагогическое наблюдение.
7.	Итоговое занятие. Итоговая аттестация.	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	Педагогическое наблюдение. Опрос.
	Всего	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	

**Содержание учебного плана первого года обучения.****Раздел 1. Вводное занятие.**

*Теория:* Порядок проведения занятий. Правила техники безопасности. Оборудование рабочего места. Знакомство с инструментами и материалами, необходимыми для организации занятий группы первого года обучения. Игровая программа.

*Практика:* Пробные и диагностические задания.

**Раздел 1. Поделки из природного материала.**

*Теория:* Правила работы с природным материалом.

*Практика:* Изготовление аппликаций из листьев.

**Раздел 3. Работа с пластилином.****3.1. Лепка из пластилина.**

*Теория:* Правила работы с пластилином. Форма. Цвет.

*Практика:* Лепка грибочков, ягод и фруктов.

### **3.2.Пластилинография.**

*Теория:* Правила нанесения пластилина на основу.

*Практика:* Изготовление панно.

### **Раздел 4. Аппликация из бумаги.**

*Теория:* Правила работы с бумагой.

*Практика:* Изготовление аппликаций из цветной бумаги.

### **Раздел 5. Промежуточная аттестация.**

Педагогическое наблюдение.

### **Раздел 6. Мероприятия и праздники в объединении.**

Мероприятия воспитательного характера. Календарные праздники.

### **Раздел 7. Итоговое занятие. Итоговая аттестация.**

Педагогическое наблюдение. Диагностическое наблюдение.

#### **Планируемые результаты:**

##### **По окончании первого года обучения дети должны знать:**

- технику безопасности при работе с природным материалом, пластилином, бумагой, клеем, карандашами, ножницами;
- природный материал, который используется для поделок: листья деревьев, семена растений;
- свойства и виды пластилина;
- что такое аппликация.

##### **По окончании первого года обучения дети должны уметь:**

- правильно работать с природным материалом;
- готовить пластилин к работе;
- правильно приклеивать детали аппликации.

##### **По окончании первого года обучения дети должны владеть:**

- основными приёмами лепки из пластилина простейших фигурок;
- приёмом обводить картонную деталь на цветной бумаге и вырезать её.
- технологией нанесения и растирания пластилина на картонной основе, не заходя за край контура нанесённого рисунка.

#### **Содержание программы.**

##### **«Рукоделие»**

#### **Стартовый уровень (2 год обучения)**

##### **Учебный план**

Таблица 1.3.2

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	2	1	1	Педагогическое наблюдение. Тестирование.
2.	Поделки из природного материала.	5	1	4	Педагогическое наблюдение.
3.	Лепка из пластилина.	7	1	6	Педагогическое наблюдение.
4.	Работа с бумагой.	18	2	16	Педагогическое наблюдение.
5.	Промежуточная аттестация.	1	0	1	Педагогическое наблюдение. Опрос.

6.	Мероприятия и праздники в объединении.	2	0	2	Педагогическое наблюдение.
7.	Итоговое занятие. Итоговая аттестация.	1	0	1	Педагогическое наблюдение. Опрос.
	Всего.	36	5	31	

### Содержание учебного плана второго года обучения.

#### Раздел 1. Вводное занятие.

*Теория:* Порядок проведения занятий. Правила техники безопасности. Оборудование рабочего места. Знакомство с инструментами и материалами, необходимыми для организации занятий группы второго года обучения. Игровая программа.

*Практика:* Пробные и диагностические задания.

#### Раздел 2. Поделки из природного материала.

*Теория:* Правила работы с природным материалом.

*Практика:* Изготовление объёмных фигурок из природного материала.

#### Раздел 3. Лепка из пластилина.

*Теория:* Правила работы с пластилином.

*Практика:* Изготовление объёмных фигурок из пластилина.

#### Раздел 4. Работа с бумагой.

*Теория:* Правила работы с бумагой и картоном.

*Практика:* Изготовление объёмных поделок из бумаги.

#### Раздел 5. Промежуточная аттестация.

Педагогическое наблюдение.

#### Раздел 6. Мероприятия и праздники в объединении.

Мероприятия воспитательного характера. Календарные праздники.

#### Раздел 7. Итоговое занятие. Итоговая аттестация.

Педагогическое наблюдение. Диагностическое наблюдение.

#### Планируемые результаты.

#### По окончании второго года обучения дети должны знать:

- технику безопасности при работе с колющими и режущими предметами, пластилином, карандашами и бумагой;
- способы хранения поделок из природного материала;
- что такое объёмная поделка;
- что такое композиция.

#### По окончании второго года обучения дети должны уметь:

- разбираться в цветовых сочетаниях, составлять композиции, учитывая законы цветоведения;
- собирать простейшие композиции из 3-4 объёмных фигурок;

#### По окончании второго года обучения дети должны владеть:

- навыком изготовления объёмных фигурок из природного материала;
- навыком лепки из пластилина фигурок животных;
- навыком изготовления аппликации по образцу.

### 1.3. Содержание программы

#### «Рукоделие»

#### Стартовый уровень (3 год обучения)

#### Учебный план

Таблица 1.3.3

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	2	1	1	Педагогическое наблюдение.

					Тестирование.
2.	Основы ручного шитья.	20	2	18	Педагогическое наблюдение.
3.	Основы бисероплетения на проволоке.	10	1	9	Педагогическое наблюдение.
4.	Промежуточная аттестация.	1	0	1	Педагогическое наблюдение.
5.	Мероприятия и праздники в объединении.	2	1	1	Педагогическое наблюдение.
6.	Итоговое занятие. Итоговая аттестация.	1	0	1	Педагогическое наблюдение.
	Всего	36	5	31	

### **Содержание учебного плана третьего года обучения.**

#### **Раздел 1. Вводное занятие.**

*Теория:* Порядок проведения занятий. Правила техники безопасности. Оборудование рабочего места. Знакомство с инструментами и материалами, необходимыми для организации занятий группы третьего года обучения. Игровая программа.

*Практика:* Пробные и диагностические задания.

#### **Раздел 2. Основы ручного шитья.**

*Теория:* Правила работы с иглой и ниткой. Техника безопасности. Шов "Вперёд иголка".

*Практика:* Подготовка иглки с ниткой к работе. Обучение шву "Вперёд иголка." Закрепка в конце шва. Пришивание пуговиц разными способами. Изготовление игольницы, мягкой игрушки, кошелёчка с аппликацией, сумочки.

#### **Раздел 3. Основы бисероплетения на проволоке.**

*Теория:* Правила работы с бисером и проволокой. Технология "Параллельного плетения", "Петли".

*Практика:* Изготовление украшений на проволоке, плоских фигурок.

#### **Раздел 4. Промежуточная аттестация.**

Педагогическое наблюдение.

#### **Раздел 5. Мероприятия и праздники в объединении.**

Мероприятия воспитательного характера. Календарные праздники.

#### **Раздел 6. Итоговое занятие. Итоговая аттестация.**

Педагогическое наблюдение. Диагностическое наблюдение.

#### **Планируемые результаты:**

##### **По окончании третьего года обучения дети должны знать:**

- технику безопасности с колющими и режущими предметами;
- названия простейших швов: "Вперёд иголка", "Краевой";
- правила использования и хранения поделок из ткани и бисера;
- виды бисера и их качества и свойства.
- историю бисероплетения;

##### **По окончании третьего года обучения дети должны уметь:**

- подготовить иглу и нить к работе;
- делать закрепку в конце шва;
- отрезать проволоку для бисероплетения нужной длины;
- нанизывать нужное количество бисера на проволоку.

##### **По окончании третьего года обучения дети должны владеть:**

- технологией шитья простейшими швами: "Шов вперёд иголка" и "Краевой";



- технологией плетения бисером: "Параллельное плетение".

## 2. Комплекс организационно - педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

(заполнить с учетом срока реализации ДООП)

Таблица 2.1.1.

Количество учебных недель	108
Количество учебных дней	324
Продолжительность каникул	с 31.12.2022 г. по 10.01.2023 г., с 01.06.2023 по 31.08.2023 г., с 31.12.2023 г. по 10.01.2024 г., с 01.06.2024г. по 31.08.2024г. с 31.12.2024 по 10.01.2025г.
Даты начала и окончания учебного года	с 01.09.2022 по 31.05.2023 г. (1-ый год обучения), с 01.09.2023 по 31.05.2024 г.(2-ой год обучения), с 01.09.2024г. по 31.05.2025г.(3-ий год обучения)
Сроки промежуточной аттестации	январь
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	май

### 2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1.

Аспекты	Характеристика
Материально-техническое обеспечение	<p>Для занятий используется хорошо освещённый кабинет. Кабинет оборудован столами, за которыми работают учащиеся, и шкафами, в которых хранится раздаточный материал, наглядные пособия, литература, фотоальбомы по результатам работы объединения и различных выставок.</p> <p>В качестве дидактического материала используются схемы изделий, образцы изделий.</p> <p>Для выполнения работ каждому учащемуся необходимо иметь: цветную бумагу, простые и цветные карандаши, ножницы, пластилин, бисер, бусины, проволока для бисероплетения, бокорезы, игла для шитья, ткань, набор ниток для шитья разного цвета, пуговицы, узкие кружева - 1метр.</p>
Информационное обеспечение	Ноутбук, интерактивная доска, проектор.

### 2.3. Формы аттестации

Формами аттестации являются:

- Зачет
- Творческая работа
- Конкурс
- Выставка
- Фестиваль

### 2.4. Оценочные материалы

Диагностическая карта

Год обучения: 1 Дата заполнения: январь

<b>Параметры характеристики обучающихся</b>
<b>Особенности учебной деятельности:</b>
1. Способен сосредоточиться на задачи и не отвлекаться в процессе её решения.
2. Знает и соблюдает технику безопасности.
3. Умеет собирать природный материал для поделок.
4. Знает, как подготовить пластилин к работе.

5.Готовит своё рабочее место перед занятием и убирает после.

**Диагностическая карта**

**Год обучения: 1 Дата заполнения: май**

**Параметры характеристики обучающихся**

**Особенности учебной деятельности.**

- 1.Умеет аккуратно обводить картонную деталь карандашом.
- 2.Умеет правильно вырезать деталь.
- 3.Умеет приклеивать детали из цветной бумаги по образцу.
- 4.Может самостоятельно нарисовать глаза, плавники, пёрышки и т.д.
- 5.Проявляет усидчивость и заинтересованность.

**Диагностическая карта**

**Год обучения: 2 Дата заполнения: январь**

**Параметры характеристики обучающихся**

**Особенности учебной деятельности:**

- 1.Знает и соблюдает технику безопасности.
2. Знает правила сбора и хранения природного материала.
- 3.Умеет составлять композиции из нескольких фигурок.
- 4.Умеет по образцу поэтапно лепить из пластилина фигурки животных.
- 5.При работе проявляет фантазию.

**Диагностическая карта**

**Год обучения: 2 Дата заполнения: май**

**Параметры характеристики обучающихся**

**Особенности учебной деятельности:**

1. Способен сосредоточиться на задачи и не отвлекаться в процессе её решения.
2. Аккуратно обводит картонные лекалы и вырезает детали для аппликации.
- 3.Аккуратно приклеивает детали на основу.
4. Может сам нарисовать мелкие детали: глаза, клюв, плавники, перья и т.д.
- 5.Умеет правильно подбирать для работы цветную бумагу.

**Диагностическая карта**

**Год обучения: 3 Дата заполнения: январь**

**Параметры характеристики обучающихся**

**Особенности учебной деятельности:**

1. Способен сосредоточиться на задачи и не отвлекаться в процессе её решения.
- 2.Знает и соблюдает технику безопасности при работе с колющими и режущими предметами.
- 3.Умеет приготовить к работе нить с иглой.
- 4.Умеет шить швом "Вперёд иголка".
- 5.Умеет делать закрепку в конце шва.
- 6.Знает правила использования и ухода за поделками из ткани.

**Диагностическая карта**

**Год обучения: 3 Дата заполнения: май**

**Параметры характеристики обучающихся**

**Особенности учебной деятельности:**

- 1.Знает историю бисероплетения в России.
- 2.Знает виды бисера и их свойства.
- 3.Умеет нанизывать нужное количество бисера на проволоку.
- 4.Умеет плести "Параллельной" техникой плетения.
- 5.Может самостоятельно закрепить концы проволоки после плетения последнего ряда.

## 2.5. Методические материалы

### Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Частично-поисковый
- Игровой
- Дискуссионный

### Формы организации образовательной деятельности:

- Индивидуальная
- Индивидуально-групповая
- Групповая
- Практическое занятие
- Открытое занятие
- Акция
- Беседа
- Выставка
- Игра
- Презентация
- Мастер-класс

### Педагогические технологии:

- Технология индивидуального обучения
- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Технология дифференцированного обучения
- Технология проблемного обучения
- Проектная технология
- Здоровьесберегающая технология

### Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Инструкции
- Технологические карты
- Образцы изделий

## 2.6. Список литературы

- 6) Лындина Ю., Фигурки из бисера. - М.: "Культура и традиции", 2003.- 85 с, ил.;
- 7) Гре О., Простые поделки из бумаги. - М.:ООО"АСТ - ПРЕСС КНИГА", 2013.- 16 с, ил.;
- 8) Кононович Т. П., Неботова. - М.: АСТ; СПб.:Сова, 2007. - 176 с.: ил.,

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587427

Владелец Соловьева Наталья Валентиновна

Действителен с 30.09.2022 по 30.09.2023